
Էղվարդ Զրբաշյանի ծննդյան 90-ամյակին*
Կ 90-ամյակի համար առաջարկ է պատկերացնել առանց ակադեմիկոս Էղվարդ Զրբաշյանի:
To the 90th Birthday of Edward Jrbashyan

ԹՈՒՄԱՆՅԱԾՈՎ ԷՂՎԱՐԴ ԶՐԲԱՇՅԱՆԻ ԿՅԱՆՔՈՒՄ

ՍՈՒՄԱՆՅԱ ՀՈՎՐԱՆՆԻՍՅԱՆ

Ինչպես 20-րդ դարի երկրորդ կեսի, այնպես էլ արդի թումանյանագիտությունը անհնար է պատկերացնել առանց ակադեմիկոս Էղվարդ Զրբաշյանի:

Զազվադեա են այնպիսի գրականագետները, որոնց մեջ միաժամանակ և նույն ուժով դրսևորվում են գրականության պատմաբանի, տեսաբանի, հմուտ և բժախնդիր բանասերի, տեքստաբանի, քննադատի, տաղաչափության անզուգական մասնագետի և բազում այլ տաղանդներ: Զրբաշյան ուսումնասիրողին բնորոշ էր այդ ամենի ներդաշնակ միասնությունը: Սակայն ամենից առաջ էր. Զրբաշյանը թումանյանագետ էր, քանզի գիտական նախասիրությունների առումով անկասկած ու անվերապահ նրա ամենամեծ ու գլխավոր սերը Յովի. Թումանյանի ստեղծագործությունն էր: Ազգային մեծ բանաստեղծը նրա համար պաշտամունքի առարկա էր. Երբ կարիք էր զգացվում բարձրածայնել ծննդյան տարեթիվը, ասում էր. «Ես ծնվել եմ Թումանյանի մահվան տարին՝ 1923 թվականին»¹: Այդ, ինչպես նաև Վահան Տերյանի ստեղծագործության նկատմամբ նրա մեջ սերը ծնվել էր դեռևս մանկության տարիներին:

Բացի Թումանյանի արվեստի իրական հմայքից, որը, կարծում ենք, ամենակարևորն է, եղել է նաև նպաստող երեք հանգամանք:

Նախ՝ Կոնդի Սուրբ Յովիաննես Եկեղեցու բակի դպրոցում միջին դասարաններում Էղվարդի հայոց լեզվի և գրականության «թանկագին» ուսուցիչն էր Թումանյանի մտերիմ բարեկամներից մեկը՝ թարգմանիչ Յակոբ Սարիկյանը: Յանգամանք, որն ապագա գրականագետը համարում էր իր կյանքի բարեբախտություններից մեկը, քանի որ նրա շնորհիվ ճանաչեց ոչ միայն Թումանյան գրողին, այլև Թումանյան մտածողին ու մարդուն²: Սարիկյանի ազդեցությամբ դեռևս դպրոցական Էղվարդը փորձում է Թուման-

* Խմբագրության կողմից. 2013 թ. Խոկտեմբերի 13-ին ԵԽՀ հայ բանասիրության ֆակուլտետում տեղի ունեցավ գիտական նստաշրջան՝ նվիրված էր. Զրբաշյանի ծննդյան 90-ամյակին: Տպագրում ենք այդ նստաշրջանում Ս. Յովիաննիսյանի և Ս. Զանփոլայյանի կարդացած գեկուցումները:

1. Զրբաշյան, Թումանյանի գրական ժառանգությունը (ուսումնասիրություններ և հոդվածներ), Եր., 2000, էջ 10:

2. Էղվարդ Զրբաշյանը տասնամյակներ անց կիշում է. «Դասերի ժամանակ և դասերից դուրս նա մեզ պատմում էր Թումանյանի հետ ունեցած հանդիպումների և զրոյցների մասին: Նա մղում էր կարդալու Թումանյանին...» (Է. Զրբաշյան, նշվ. աշխ., էջ 11):

յանի որոշ գործեր, ինչպես օրինակ՝ «ճամփորդները» և այլ հեքիաթներ վերածել չափածոյի:

Այնուհետև որոշ դեր խաղաց նաև 1938 թ. գարնանը ուսանող ավագ եղբոր՝ Մխիթարի հրավիրատոնսով 15-ամյա Եղվարդի առաջին այցելությունը ԵՊՀ, որտեղ Թումանյանի մահվան 15-ամյակին նվիրված «անմոռանալի համալսարանական» երեկոյին գրականության պատաճի սիրահարը ազդվեց հատկապես Արսեն Տերտերյանի՝ պոետի մասին ներշնչանքով ասված խոսքերից: Յենց այդ օրը պատաճի գրասերը, ինչպես խոստովանում է հետագայում, հասկացավ, որ «Թումանյան ասածը միայն այնքան պարզ ու մատչելի թվացող տողերը չեն, որ այստեղ կան շատ խորքեր ու գաղտնիքներ...»³:

Ուսանողական տարիներին թեև ծնվեցին գրական բազմապիսի հետաքրքրություններ, սակայն «Քումանյանական կողմնորոշումը» աներեր մնաց: Գրականագետն ասում է. «Ինչքան էլ խորացան և ընդլայնվեցին համաշխարհային գրականության, հատկապես դասական պոեզիայի հմացության շրջանակները, մազաչափ իսկ չսասանեցին իմ մեջ Թումանյանի մեծության համոզմունքը, նրա ստեղծագործությամբ մասնագիտորեն զբաղվելու ցանկությունը: Ընդհակառակը, Թումանյանն ինձ ներկայացավ... միջազգային գրականության լայն համարնագրում... և այդ պատճառով էլ դարձավ ավելի գրավիչ, անփոխարինելի և անհրաժեշտ»⁴:

Այս մոտեցմանը զգալի չափով նպաստեցին նաև Ս. Մկրյանի դասախոսությունները, հատկապես նրա վարած «Թումանյան» հատուկ դասընթացը⁵:

Զրբաշյան գիտնականն ու մտածողը մշտապես բնակություն հաստատեց Քումանյանական աշխարհում: Ուսանողական նստարանից սկսվեցին նրա առաջին փորձերը Քումանյանագիտության ասպարեզում, որոնցից էր Թումանյանի գեղագիտական հայացքների մասին գեկուցումը, իսկ 1949 թ. Ա. Ս. Պուշկինի ծննդյան 150-ամյակի առիթով գրեց «Թումանյանը և Պուշկինը» ուսումնասիրությունը: Նույն՝ 1949-ին «Գրական թերթում» տպագրվեց նրա «Ինչո՞ւ էր Թումանյանը սիրում Պուշկինին» հոդվածը, որն ազդարարեց բանասերի գրական գլխավոր նախասիրությունը, և որից հետո հինգ տասնամյակ անընդմեջ Թումանյանը մնաց գրականագետի հետազոտական աշխատանքի կենտրոնում:

Դամալիարանն ավարտելուց անմիջապես հետո էղ. Զրբաշյանը զբաղվեց գիտական այլ թեմաներով ոչ միայն այն պատճառով, որ կային գիտական այլ նախասիրություններ ու պարտավորություններ, այլ որ կար ծնրադիր վերաբերնունք Թումանյան-թեմային մոտենալու հարցում: Մեծ պատասխանատվություն է զգուն յուրաքանչյուր ուսումնասիրող Թումանյանի կարգի մեծություններին մոտենալիս: Այդ մասին գրել են և Յանն Թամրազյանը⁶, և էղ. Զրբաշյանը: Վերջինս խոստովանում է. «Ես դեռ ինձ պատ-

³ Նույն տեղում, էջ 12:

⁴ Նույն տեղում, էջ 13:

⁵ Հետազյում իր դասախոսի մտքերը շարադրելիս, չգտնելով հղելու որևէ գրավոր առյուր, գերարեխիղճ գրականագետը հղում էր Ս. Մկրյանի բանավոր դասախոսությունները:

⁶ Տե՛ս Յանն Թամրազյան, Յովիաննես Թումանյան: Բանաստեղծը և մտածողը, Եր., 1995, էջ 7:

րաստ չէի զգում մի այդպիսի ծանրություն բարձրացնելու համար: Բայց կարող եմ ասել, որ 50-ական թվականներին իմ կատարած բոլոր հիմնական աշխատանքների ընթացքում... ես ներքուստ նախապատրաստվում էի ինձ հիմնավորապես նվիրելու թումանյանագիտությանը»⁷: Եվ Զրբաշյանը «Խիզգախեց» սկսած 1956 թ.-ից, իր «Թումանյանը և Պուշկինը» աշխատությամբ և Նվարդ Թումանյանի «Թումանյանը և ռուս գրականությունը» մենագրության մասին գրախոսականով⁸: Այս առումով նրա գիտական կենսագրության մեջ կարևոր նշանածող էր մեկ տարի անց լույս տեսած «Չարենցը և Թումանյանը» աշխատությունը, որից պարզ դարձավ, որ Չարենցի «թումանյանագիտական հանճարեղ կրահումները», ամենայն հայոց բանաստեղծի չարենցյան գնահատականները «եղել և այսօր էլ մնում են աշխատանքի ոգևորիչ ծրագիր»⁹:

Այսպես, Թումանյանի արվեստի նկատմամբ նրա սերը, սկիզբ առնելով դեռ մանկությունից, հետագայում ավելի ու ավելի խորացավ՝ ծնունդ տալով նորանոր հետազոտությունների: Ամենայն հայոց բանաստեղծի բոլոր ժամրերի ստեղծագործությունները՝ պոեմները, բալլադները, արձակը, քնարերգությունը, դարձան գրականագետի ուսումնասիրության նյութ: 1964 թ. ընթերցողի սեղանին դրվեց «Թումանյանի պոեմները» հիմնարար աշխատությունը¹⁰, որը ծանրակշիռ ներդրում եղավ թումանյանագիտության մեջ: Ինչպես այդ, այնպես էլ հեղինակի հաջորդ մենագրությունները՝ «Թումանյանի բալլադները» (1969), «Թումանյան. Ստեղծագործության պրոբլեմները» (1988)¹¹, «Թումանյանը և հայ գրականության ավանդույթները» (1994)¹², «Թումանյանի գրական ժառանգությունը» (2000), նաև բազմաթիվ արժեքավոր հոդվածներ շրջադարձային դեր ունեցան: Նրա շնորհիվ 20-րդ դարի 60-ական թվականներից թումանյանագիտությունը լուրջ զարգացում ապրեց և թևակոխեց մենագրական հետազոտությունների շրջան: Գրականագետը հանգամանորեն անդրադարձավ արձակի ոճական-գեղարվեստական առանձնահատկություններին¹³: Նա կոտրեց Թումանյանի երկերի վերլուծության ավելի քան երեք տասնամյակ իշխող գրեհիկ-սոցիոլոգիական կարծրատիպը: Թումանյանին գաղափարական կաղապարներից դուրս

⁷ Ե. Զրբաշյան, նշվ. աշխ., էջ 14:

⁸ Տե՛ս «Գրական թերթ», Եր., 1956, դեկտեմբերի 9:

⁹ «Սովետական գրականություն» ամսագիր, Եր., 1957, թիվ 9, էջ 175-185:

¹⁰ Այն վերահրատարակվեց 22 տարի անց 1986-ին: Պոեմների բովանդակային - գեղարվեստական էլույան, ժամրային-կարուցվածքային յուրահատկությունների և ստեղծագործական պատության լուսաբան ճանապարհով հեղինակը ռուս և արևմտաեվրոպական գրանդույյունի համատեքստում բացահայտում էր Թումանյանի եպիկական ոճի և ռեալիզմի ձևավորման ընթացքն ու վարպետության ինքնատիպությունը:

¹¹ Գրականության պատմաբան Զրբաշյանի համար գրականության զարգացման փուլերի առնչությունների դրույթը չափազանց կարևոր էր, և նա առաջինը իր «Թումանյան. Ստեղծագործության պրոբլեմները» ուսումնասիրության մեջ Թումանյանի գրական ուղին բաժանեց վեց շրջանի:

¹² «Թումանյանը և հայ գրականության ավանդույթները» աշխատությունը նվիրված էր անցյալի՝ նախորդների և իր ժամանակի գրականության ժամանակակիցների և հաջորդների հետ պոետի բազմազան ստեղծագործական առնչությունների համակողմանի քննությանը: Այն լուրջ ներդրում էր գրականագիտության զուգարական վերլուծության բնագավառում և մեզանում ստեղծեց ննանատիպ աշխատությունների նախօրինակ:

¹³ Տե՛ս Եղ. Զրբաշյան, Թումանյանի արձակի սկզբունքները, «Պատմա-բանասիրական հանդես», 1983, № 2-3, էջ 21-40, 1965, № 1, էջ 153-170: Այսուհետև՝ ՊԲՀ:

բերելը իր ժամանակի համար նույնպես խիզախում էր: Զրբաշյանը մեկնում էր պոետի երկերի ինքնատիպությունը՝ մեծ չափով ընդգծելով նրանց գեղագիտական կողմը, պոետիկան: Թունանյանի մասին ջրբաշյանական մենագրությունները մեծ արձագանք գտան: Երեք-չորս աշխատության մասին գրվեցին շուրջ 34 գրախոսական ու հոդված, որոնց հեղինակները ժամանակի անվանի գրողներն ու գրականագետներն էին: Նրանց թվում էին Ս. Աղարաբյանը, Լ. Դաշնակությանը, Ս. Կապուտիկյանը, Պ. Դակոբյանը, Յ. Ապրեսյանը, Ա. Ինձիկյանը, Յր. Թամրազյանը, Մ. Զանփոլադյանը և այլք:

Զրբաշյանը բացահայտեց գրողի ժառանգության պատմական և արդիական նշանակությունը, նրա գեղագիտական հարատև արժեքը, չխամրող հմայքը և դա արեց ոչ թե դրվագանքի գեղեցիկ ու վերամբարձ խոսքերով, այլ գրողի վարպետության յուրահատկությունները մեկնելով, բանասիրական ու տեքստաբանական մի շարք խնդիրներ պարզաբանելով: Գրողի երկերի՝ մինչ Զրբաշյանը իշխող պարզունակ վերլուծությունը վերաճեց լուրջ գիտական խոսքի, և նրա շնորհիվ թունանյանագիտությունը զարգացման նոր փուլ թևակոխեց, որը կարելի է անվանել ջրբաշյանական: Պատահական չէ, որ այդ շրջանում ստեղծված թե՛ հանրագիտարանի, թե՛ «Յայ նոր գրականության պատմության» 5-հատորյակի «Յովիաննես Թունանյան» հոդվածների հեղինակը նա է:

Զրբաշյանն առաջինը մեկնեց «Արևելք-Արևմուտք» հակադրույթը, 20-րդ դարի գրականության ազգային յուրահատկությունները Թունանյանի ընկալմամբ, առաջինը ներկայացրեց գրական ավանդույթների, քննադատության և գրողի բազմապիսի աղերսներն ու ժառանգորդական կապը¹⁴, առաջինը և առայժմ միակը որոնեց և գտավ պոետի հայկական առակի միջազգային գուգահեռները¹⁵: Թունանյանագետի տեսադաշտից դուրս չի մնացել գրողի ավելի քան 32-ամյա ստեղծագործական կյանքի և ոչ մի երկ՝ սկսած «Արև ու լուսին» ժողովրդական ավանդության հրապարակումից մինչև վերջին երկերը՝ գրական կտակը՝ 1923 թ. առաջին ամսում «Նորք» հանդեսում լույս տեսած «Սիրիոսի հրաժեշտը», «Արուսյակ» քերթվածները, հեղինակային 7 և խաքանիից թարգմանած 6 քառյակները¹⁶, «Անբուն կյուն» և այլն:

Յայտնի է Զրբաշյանի մեծ ավանդը գրականության տեսության,

¹⁴ Տե՛ս Էդ. Ս. Զրբաշյան, «Արևելք-Արևմուտք» հակադրույթը Յովի. Թունանյանի ըմբռնմամբ, ՊԲՀ, 1998, № 1-2, էջ 45-52, նույնի՝ XX դարի հայ գրականության ազգային յուրահատկության մասին, ՊԲՀ, Եր., 1988, № 4, էջ 3-12, նույնի՝ Աղայան-Թունանյան. գրական ժառանգորդության հարցի շուրջը (Ղազարոս Աղայանի ծննդյան 150-ամյակի առթիվ), ՊԲՀ, Եր., 1990, № 2, էջ 41-61, նույնի՝ Խաչատրյան Վրովյանի ավանդույթները և Յովիաննես Թունանյանը (Խ. Աբովյանի ծննդյան 175-ամյակի առթիվ), ՊԲՀ, 1984, № 4, էջ 3-19, նույնի՝ Յայ միջնադարյան գրականության ավանդույթները և Յովի. Թունանյանը, ՊԲՀ, 1991, № 1, էջ 14-32 և № 2, էջ 23-35:

¹⁵ Տե՛ս Էդ. Ս. Զրբաշյան, Յայկական մի առակի միջազգային գուգահեռները, ՊԲՀ, 1997, № 2, էջ 71-80:

¹⁶ Խոսքը վերաբերում է մասնավորապես «Աղբյուրները հնչում են ու անց կենում», «Տիեզերքում աստվածային մի ճամփորդ է ին հոգին», «Այնքան շատ են ցավերն, ավերն ին սրտով» և այլ քառյակներին (տե՛ս Էդ. Ս. Զրբաշյան, Թունանյանի ստեղծագործության վերջին էջերը (Յովիաննես Թունանյանի ծննդ. 125-ամյակի առթիվ), ՊԲՀ, 1994, № 1-2, էջ 31-52):

տեքստաբանության և մասնավորապես տաղաչափության ասպարեզում: Անշուշտ, նա չէր կարող շրջանցել այդ խնդիրների արծարծումը գրողի արվեստում: Դեռևս 1965 թ. նա գրեց «Ներքին հանգը Թումանյանի բանաստեղծական արվեստում»¹⁷, ավելի ուշ՝ 1969-ին՝ «Թումանյանի վարպետության հարցերից (բանաստեղծական տան կառուցումը)»¹⁸: 1994-ին վերստին անդրադարձավ նույն խնդիրին¹⁹:

Զրբաշյանը նաև բազմաթիվ արժեքավոր հրապարակումների հեղինակ է. առաջին անգամ արխիվներից ու ժամանակի մանուլից հայտնաբերեց գրողի ստորագիր և անստորագիր մի շարք հոդվածներ²⁰, որից հետո դեկավարեց և ուղղորդեց դրանց հայտնաբերման գործընթացը 8-րդ հատորի հրատարակման շրջանակներում: Դեռ 1963 թ. նա հայտնաբերեց Թումանյանի առաջին անստորագիր ելույթը՝ «Մի ավանդությունը»՝ տպագրված «Նոր դարում»²¹: Այնուհետև գիտական շրջանառության մեջ դրեց գրողի «Ինքնակենսագրական գրառումները»²², Բորչալուի շրջանի ավագակախմբերի մասին «Հօնօ օծօզրենիւ» պարբերականին տված բանաստեղծի անստորագիր թթվակցությունները²³: Գնում էր «Դին կոհվը» կորած պիեմի, հայտնի ու անհայտ յուրաքանչյուր նամակի հետքերով: Դայտնաբերեց Թումանյանի և Վրաց բանաստեղծ Գրիգոր Ոնքակիծեի բառեկամության վավերագրերը²⁴:

Եղ. Զրբաշյանն ուներ գիտնականի կարևորագույն մի հատկանիշ՝ բանավիճելու մշակույթ: Նա հրաշալի գիտեր նախորդ շրջանի թումանյանագիտության բացերն ու ձեռքբերումները, հաճախ էր բանավիճում նախորդների ու ժամանակակիցների հետ, սակայն միշտ պահպանում էր խորին հարգանք բոլորի նկատմամբ անխստիր: Քաջ գիտակցում էր իր արածի արժեքը, բայց համեստորեն լռում էր և բռույ չէր տալիս, որ ուրիշները բարձրածայնեն:

1994 թ. թումանյանագիտական վիթխարի ժառանգություն ստեղծած գրականագետը մի պահ փորձում է կարճատև դադար վերցնել այդ բնագավառից և նվիրվել, իր խոսքերով, «Վաղուց հերթի սպասող» այլ թեմաների²⁵: Թվում է, թե խիդը ավելի քան հանգիստ պիտի լիներ արածի համար, սակայն շատ շուտով զգում է, որ հեռանալ չի կարող, որ դեռևս «պարտքեր ունի», և որոշում է շարունակել իր կյանքի գործը, քանի որ, իր իսկ խոսքերով, «Թումանյանի գրական ժառանգությունն իր բազմաշերտ և բազմակողմանի դրսնորումներով հիրավի անսպառ մի երևույթ է և ոչ մի

¹⁷ Տե՛ս ՊԲՀ, 1965, № 1, էջ 153-170:

¹⁸ Տե՛ս «Թումանյան. Ուսումնասիրություններ և հրապարակումներ», Եր., 1969, էջ 62-75:

¹⁹ Տե՛ս Եղ. Մ. Զրբաշյան, Թումանյանի հանգերը, «Բանբեր Երևանի համալսարանի», 1994, թիվ 2, էջ 25-45:

²⁰ Եղ. Մ. Զրբաշյան, Յովի. Թումանյանի մի անտիպ հոդված, ՊԲՀ, 1988, № 2, էջ 201-211:

²¹ Տե՛ս «Գրական թերթ», 1963, հունիսի 7, նաև՝ ՀԽՍՀ ԳԱ հասարակական գիտությունների «Տեղեկագիր», 1963, թիվ 12, էջ 69-73 («Նոր-Դար», 1887, № 136, օգոստոսի 15):

²² Տե՛ս ՊԲՀ, 1966, № 1, էջ 173 - 186:

²³ Տե՛ս Եղ. Զրբաշյան, 1898 թվականի ամռանը (Անձանոթ էջեր Յովի. Թումանյանի ժառանգությունից), «Գրական թերթ», 1976, հուլիսի 2:

²⁴ Տե՛ս Եղ. Զրբաշյան, Մի նամակի հետքերով, «Գրական թերթ», 1990, դեկտեմբերի 7:

²⁵ Տե՛ս Եղ. Զրբաշյան, Թումանյանի գրական ժառանգությունը, էջ 9:

հետազոտող իրավունք չունի հանձնվելու այդ բնագավառում ամեն ինչ ավարտած լինելու ինքնագոհ տրամադրության»²⁶:

Զրբաշյանն այն թումանյանագետներից էր, որոնց հետազոտությունները վճռական նշանակություն ունեցան ոլորտի հետագա զարգացման համար՝ միանգամայն նոր որակ ապահովելով այդ ասպարեզում: Սա պայմանավորված էր այն բանով, որ հենց նա՝ թումանյանագիտության մեջ հաստատեց հիմնարար, ելակետային այնպիսի սկզբունքներ, որոնք դեռ օգնելու են ապագա հետազոտողին թումանյանական աշխարհի անկրկնելի գեղեցկությունների հայտնաբերման ժանապարհի խոչ ու խութերը հաղթահարելիս: Թումանյանին հայտնաբերելու նպատակադրությամբ Զրբաշյանը գրեթե միշտ այնպիսի հպանցիկ հարցադրումներ է կատարում, որոնք դառնում են յուրօրինակ բանալիներ և բացում են նորանոր ուսումնասիրությունների հնարավորություններ: 1970-1980-ականների սերունդը, գրեթե առանց բացառության, իր ուղին տեսավ լուսավորված ջրբաշյանական ավանդներով: Յիրավի, չափազանց կարևոր էր ակադեմիկոսի դերը. նա տվեց չափանիշ, որին պետք է ձգտեր յուրաքանչյուր գրականագետ: Այսօր էլ Զրբաշյանի թումանյանագիտական երկերը ուղենշային են և այսօր էլ նա՝ է լավագույն թումանյանագետը:

Բացի տաղանդավոր հետազոտող լինելուց, Զրբաշյանը թումանյանագիտության ասպարեզում հրաշալի կազմակերպիչ էր ու անգերազանցելի դեկավար: Նա Վիթսարի պատասխանատվություն էր զգում Թումանյանի երկերի լիակատար ժողովածուի՝ ակադեմիկան հրատարակության տասիհատորյակի աշխատանքները դեկավարելիս, գրեթե ամենամյա թումանյանական ընթերցումները գրողի թանգարանում նրա դստեր՝ թամարի հետ կազմակերպելիս: Զրբաշյանն է հիմնել և դեկավարել «Թումանյան» Ուսումնասիրություններ և հրապարակումներ» չափազանց կարևոր մատենաշարի ստեղծման և հինգ հատորների լույս ընծայման աշխատանքները: Ցավոք սրտի նրա նախաձեռնած ու կատարած այդ կարևոր աշխատանքները հետագայում դադարեցին:

1991-ից մինչև 1996-ի նայիսը ծնվում է Թումանյանի մասին Զրբաշյանի գրած վերջին մենագրությունը՝ «Թումանյանի գրական ժառանգությունը», որը լույս տեսավ նրա մահից հետո՝ 2000 թ., մինչեւ նա ՀՀ ԳԱԱ Ս. Աբեղյանի անվան գրականության ինստիտուտի տնօրենն էր և կարող էր այդ շրջանում հրատարակված որևէ այլ գրքի փոխարեն իրենց տպագրել: Սակայն այդ դեպքում Զրբաշյանը Զրբաշյան չէր լինի: Նա դիմում էր հովանավորների, հատկապես Յարություն Սիմոնյանին, ով երեք նրան չէր մերժում: Սակայն դիմում էր միայն Թումանյանի հատորների, «Ուսումնասիրություններ և հրապարակումներ» մատենաշարի և կոլեկտիվ այլ աշխատանքների, բայց ոչ իր հետազոտությունների համար: Մահից մեկ տարի առաջ՝ 1998 թ. փետրվարին, նա գրում է Յ. Սիմոնյանին. «Այսօր մեր գրականագետները շատ չտպագրված գրքեր կարող են առաջարկել (ես ինքս չիրատարակված մի քանի գիրք ունեմ)... առաջարկում եմ առաջին

²⁶ Նույն տեղում, էջ 9 - 10: Նույն գրքի հիշատակարանում գրում է. «Ուրախ եմ, որ ես ուժ ունեցան նվիրվելու այդ չմշակված թեմաներին և մարելու իմ պարտքը, առանց որի իմ տասնամյակների աշխատանքը թերի կլիմեր շատ կողմերով» (էջ 507):

հերթին հրատարակել Հովհաննես Թումանյանի հետ կապված նյութերի մի ժողովածու ... Հանուն մեր մշակույթի, հանուն մեր բանասիրական գիտության և հանուն Ամենայն հայոց բանաստեղծ Հովհաննես Թումանյանի»²⁷: Նամակը ստանալուց անմիջապես հետո Յ. Սիմոնյանը հեռախոսով տալիս է իր հանաձայնությունը²⁸: Գիտականության, պահանջկուտության ու արտաքին խստության ետևում թաքնված էր քնարական հոգի, թումանյանական անսահման բարություն ու լույս: Բնությունից շռայլորեն օժտված տաղանդաշատ գիտնականը երջանիկ էր իր գործով, ողջ կյանքի համար ընտրած թեմայով, որն իմաստավորում էր այդ կյանքն ու գույն տալիս նրան: Ամբողջ կյանքում և արվեստում Թումանյանը, որոնելով մեծատառով «Մարդու», «անարատ մարդու» իդեալը, իր կյանքով ու գործով է մատնացուց արել «մարդ» ամենաբարձր կոչմանը արժանանալու ճանապարհ և ապացուցել, որ ամենից դժվար բանը կյանքում մարդ լինելն է: Գրականագետն իր բազմաթիվ աշխատություններում և բանավոր խոսքում հաճախ էր մեջբերում Թումանյանի խոհերը մարդու մասին. «Ոչ մի պաշտոն կամ կոչում չկա, որ հավասար լինի և կարելի լինի համեմատել մարդ կոչումի հետ... լավ մարդը - էդ բնության, ավելի ծիշտ մարդկության մեջ ամենակատարյալ և ամենասրանչելի երևույթն է և ամենահազվագյուտ»²⁹: Սա այնքան գրեց Թումանյանի ողջ ստեղծագործության հիմնական թեմայի ու գաղափարի՝ «անարատ մարդու» իդեալի հաստատման գեղեցիկ երազանքի գեղարվեստական արտահայտության մասին, որ, բնակություն հաստատելով թումանյանական աշխարհում, ապրում էր այնպես, ինչպես երազել էր ամենայն հայոց բանաստեղծը:

Ա՞յս, երանի՝ ով մարդ կըգա

Ու մարդ կերթա անարատ...

Երանի՝ եղվարդ Զրբաշյանին, որ եկավ ու գնաց որպես անարատ մարդ և իր թումանյանագիտական ուսումնասիրություններով ու նաև իր լինելիությամբ մեկ անգամ ևս հավաստեց Թումանյանի հավերժական գոյությունը մեր ժողովրդի մշակույթի ու նաև համաշխարհային արվեստի պատմության մեջ:

Բանալի բառեր – թումանյանագիտություն, հայ, գրականագետ, հայ գրականություն, բանասեր, տեքստաբան, աղբյուրագետ, ուսումնասիրող, աշխատություն

СУСАННА ОВАНЕСЯН – Туманян в жизни Эдварда Джербашяна. – Эдвард Джербашян – автор целого ряда ценных исследований, посвящённых творчеству Туманяна. Он изучал его произведения, созданные во всех жанрах: поэмы, баллады, лирику, прозу. Ему удалось переломить вульгарно-социологический подход к туманяновскому наследию, долгие десятилетия преобладавший в литературovedении. В противовес этому идеологизированному подходу основное своё внимание он обращал на эстетическую сторону поэзии и прозы Туманяна, на его

²⁷ **Էդ. Զրբաշյան**, Թումանյանի գրական ժառանգությունը, էջ 510:

²⁸ Հովհաննավոր խոստովանում է. «Ինձի համար մեծ բախտավորություն է, որ իմ լուման ներդրեցի այդ կոթողային գործին մեջ և իրականացավ մեծ գրականագետի երազանքը» (նոյն տեղում):

²⁹ **Էդ. Զրբաշյան**, Թումանյանի գրական ժառանգությունը, էջ 498:

поэтику. Благодаря ему туманяноведение вступило в новую фазу развития. При этом он был не только талантливым учёным-исследователем, но и замечательным организатором и координатором научной работы.

Своими трудами академик Джрбашян продемонстрировал, что творения Туманяна навсегда вошли в культуру армянского народа и в мировую литературу. Он и сегодня остаётся лучшим нашим туманяноведом.

Ключевые слова – туманяноведение, литературовед, армянская литература, филолог, текстолог, источникoved, исследователь

SUSANNA HOVHANNISYAN – *Hovhannes Tumanyan in Edward Jrbashyan's life.* – Ed. Jrbashyan is an author of many valuable scientific publications on Tumanyan-study. He studied the Armenian poet's works in all genres - poems, ballads, and prose. He broke untouchable vulgar sociological stereotype of analyzing Tumanyan's works ruling more than 3 decades, and emphasizing the aesthetic side of his works. The primitive analysis of the writer's works developed into a serious scientific speech; due to him Tumanyan-study entered a new stage of development, which can be called as Jrbashyan-style.

Ed. Jrbashyan's research played a decisive role in the further development of Tumanyan-study providing quite a new quality in that field. In addition to being a talented researcher Jrbashyan was also a wonderful organizer and leader in Armenian literary science. Today the academician's works still have a guiding character. Edward Jrbashyan's literary studies once again confirmed Tumanyan's eternal existence in the culture of our nation as well as in the history of world literature.

Key words – *Tumanyan studies, Armenian, literary critic, Armenian literature, philologist, textual critic, specialist of source study, researcher, scientific work*